**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сал «Ласточка»**

**Протокол № 1**

родительского собрания

во второй группе раннего возраста «Вишенки»

**Тема собрания:** «Что должен уметь ребенок к концу третьего года жизни»

**Дата собрания:**02 ноября 2023 год

**Председатель:**Кухта О.Е.

**Секретарь:**Иванова К.К.

**Присутствовало:**\_\_5\_ родителей

**Отсутствовало:**\_\_9\_\_

**Цель собрания***:* Познакомить родителей с программой развития детей.

**ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ***:*

1.  Утверждение повестки собрания.

2. Выступление педагога психолога.

3. Ознакомление с персоналом работающим в группе

4. Ознакомление с сеткой занятий проводимых в группе

5.Что должен уметь ребенок к концу третьего года жизни

6. Выбор родителей в родительский комитет.

7. Разное.

Выборы председателя и секретаря собрания.

Выступила Пирогова Е.Ю., предложила избрать председателем собрания Кухта О.Е, секретарем Иванову К.К.

Голосов за 5

Против 0

Принято единогласно.

**СЛУШАЛИ:**

1.По первому вопросу выступила воспитатель Кухта О.Е., которая представила повестку дня родительского собрания.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

Голосов: За 5

Против 0

2. По второму вопросу слушали педагога психолога Елфимову А.Л. с темой «Кто такой педагог – психолог». (Выступление прилагается)

 3. По третьему вопросу выступила воспитатель Кухта О.Е., которая познакомила со списком персонала работающего в группе. (Приложение №1)

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

Голосов: За 5

Против 0

4. По четвёртому вопросу выступила воспитатель Кухта О.Е, которая познакомила родителей с сеткой занятий которые проходят в группе.(Приложение №2)

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

Голосов: За 5

Против 0

5. По пятому вопросу слушали воспитателя Кухта О.Е.. Она рассказала, что должен уметь ребенок к концу третьего года жизни. (Приложение №3)

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

Голосов: За 5

Против 0

6. По шестому вопросу выступила воспитатель Кухта О.Е., которая предложила выбрать родительский комитет группы. РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

Голосов: За 5

Против 0

**Выступили:**родитель Иванова К.К., которая предложила свою кандидатуру в члены родительского комитета и кандидатуры Ельницкой М.Э и Галиулиной Д.С.

7. В разделе разное воспитатель группы Кухта О.Е., отвечала на вопросы родителей и подготовила памятки для родителей:

- « Требования к внешнему виду детей»

- « Что должно быть в шкафчике у ребенка»

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

Голосов: За 5

Против 0

**РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:**

1. Принять решение родительского собрания № 1 от 02.11.23 года к исполнению.

2. Утвердить родительский комитет в следующем составе: председатель – Иванова К.К., члены родительского комитета: Ельницкая М.Э, Галиулина Д.С.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кухта О.Е.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванова К.К.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Педагогические работники второй группы раннего возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность | Образование | Стаж работы в должности | Категория |
| Кухта Ольга Евгеньевна | воспитатель | Средне-специальное | 1 год | **-** |
| Щегловская Раиса Николаевна | воспитатель | Высшее | 15 лет | Высшая |
| Соявец Любовь Михайловна | Инструктор по физической культуре | Средне-специальное | 10лет | 1 категория |
| Дагаева Ирина Юрьевна | Музыкальный руководитель | Средне-специальное | 12 лет | Высшая |
| Елфимова Анна Леонидовна | Педагог психолог | Средне-специальное | 5 лет | - |

**Помощники воспитателя второй группы раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Стаж работы в должности** |
| Рожкова Марина Геннадьевна | Помощник воспитателя | 7 лет |
| Ояпер Анастасия Владимировна | Помощник воспитателя | 3 года |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

Вторая группа раннего возраста является общеразвивающей группой, осуществляющей реализацию образовательной программы дошкольного образования для детей 2-3 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

- физическое развитие;

- речевое развитие;

- познавательное развитие;

- социально – коммуникативное развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

С 1 сентября начался учебный год, и не смотря на возраст детей в нашей группе проводятся занятия:

1. ознакомление с окружающим миром(предметное окружение) 3 раза в месяц

2. Природное окружение 3 раза в месяц

3. Развитие речи 4 раза в месяц

4. ФЭМП 4 раза в месяц

5. Рисование 3 раза в месяц

6. Лепка 2 раза в месяц

7. Конструирование 2 раза в месяц

8. Нравственное воспитание 1 раз в месяц

9. Формирование основ безопасности жизнедеятельности 1 раз в месяц.

10. Формирование здорового образа жизни 1 раз в месяц

11. Физическое развитие 12 раз в месяц (3 раза в неделю)

12. Музыкальное развитие 2 раза в неделю. И дополнительно музыкальное развлечение 2 раза в неделю.

13. Чтение художественной литературы ежедневно.

Все занятия проходят в игровой форме.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №3**

* 1. Планируемыерезультатывраннемвозрасте(ктремгодам):

уребёнкаразвитакрупнаямоторика,онактивноиспользуетосвоенныеранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационныеупражнения,понимаетуказаниявзрослого,выполняетдвиженияпо зрительномуи звуковомуориентирам;с желаниемиграет в подвижныеигры;

ребёнокдемонстрируетэлементарныекультурно-гигиеническиенавыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельноеститомуподобное);

ребёнок стремитсякобщению совзрослыми,реагирует наихнастроение; ребёнокпроявляетинтересксверстникам;наблюдаетзаихдействиямии

подражаетим;играетрядом;

ребёнокпонимаетивыполняетпростыепоручениявзрослого;

ребёнок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств ивкакой последовательностипродвигатьсяк цели;

ребёноквладеетактивнойречью,используетвобщенииразныечастиречи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращатьсясвопросамиипросьбами;

ребёнокпроявляетинтерес кстихам, сказкам,повторяетотдельные словаи фразызавзрослым;

ребёнок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные наних;

ребёнок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируетсяв основныхпространственных и временныхотношениях;

ребёнокосуществляетпоисковыеиобследовательскиедействия;

ребёнок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления онаселенном пункте,в котором живет(город, селоитак далее);

ребёнок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окруженияи ихособенностях, проявляетположительноеотношениеи интересквзаимодействиюсприродой,наблюдаетзаявлениямиприроды,старается не причинятьвред живымобъектам;

ребёноксудовольствиемслушаетмузыку,подпевает,выполняетпростые танцевальныедвижения;

ребёнок эмоционально откликается накрасоту природы ипроизведения искусства;

ребёнок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования:может выполнять уже довольно сложные постройки {гараж, дорогу к нему, забор) ииграть сними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки,коленки, лепешки;

ребёнокактивнодействуетсокружающимиегопредметами,знаетназвания,

свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;

ребёноквиграхотображаетдействияокружающих(«готовитобед»,

«ухаживаетзабольным»идругое),воспроизводитнетолькоихпоследовательность ивзаимосвязь,ноисоциальныеотношения(ласковообращаетсяскуклой,делаетей замечания),заранееопределяетцель («Ябудулечить куклу»).