Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Ласточка»

Протокол №2

Родительского собрания в младшей группе «Вишенки»

**Тема собрания:** Чему мы научились

**Дата собрания:** 29.05.2025год

**Председатель:** Кухта О.Е.

**Секретарь:** Иванова К.К.

**Присутствовало:** 7 родителей

**Отсутствовало:** 8 родителей

**Цель собрания:**  подведение итогов образовательной деятельности, знакомство с успехами и достижениями детей.

**ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ**

1. Утверждение повестки собрания
2. Отчет воспитателя Кухта О.Е «Чему мы научились за год» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
3. Просмотр подготовленного воспитателем Кухта О.Е видеоролика «Вот как мы живем»
4. Разное

Выборы председателя и секретаря собрания.

Выступила Михеева М.Н., предложила избрать председателем собрания Кухта О.Е., секретарем Иванову К.К.

Голосов «за» 7 «против» 0 Принято единогласно.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила воспитатель Кухта О.Е., которая представила повестку дня родительского собрания.

Решили: Принять информацию к сведению.

Голосов «за» 7, «против» 0.

1. По второму вопросу выступила воспитатель Кухта О.Е., которая рассказала о том, чему научились дети за год. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Решили: принять информацию к сведению.

Голосов «за» 7, «против» 0.

1. По третьему вопросу выступила воспитатель Кухта О.Е., которая предложила просмотр видеоролика «Вот как мы живем»

Решили: Принять информацию к сведению.

Голосов «за» 7, «против» 0.

1. В разделе разное воспитатель группы Кухта О.Е., отвечала на вопросы родителей.

Решили: принять информацию к сведению.

Голосов «за» 7, «против» 0.

РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

1. Принять решение родительского собрания №2 от 29.05.2025 года к исполнению.

Председатель родительского собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_Кухта О.Е.

Секретарь родительского собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванова К.К.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Родительское собрание от 29.05.25г.

Тема « Чему мы научились»

Цель: подведение итогов образовательной деятельности.

Добрый день, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы.

**«Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед страной».**

Уважаемые родители, хочу предложить вам, встать в круг.

Взрослые встают в круг, воспитатель предлагает поменяться местами тем, у кого на руке есть кольцо (на одежде пуговицы, кто любит кошек, у кого есть дети). Этой небольшой игрой я хочу  обратить ваше внимание на то, что все разные, но всегда можно найти то, что объединяет. Нас объединяет то, что мы с вами сегодня собрались поговорить о наших детях. Тема нашей встречи “Чему мы научились за год».

Отчёт « Чему мы научились за год».

Младший возраст – важный период в развитии ребенка, который характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. В это время происходит переход ребенка к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, предметным миром. А чтобы этот переход прошел плавно, мы проделали в этом году большую работу. Я хочу вам немного рассказать о том, чему научились ваши дети.

В течение года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

 Закончился учебный год и каждый из вас обратил внимание на то, как изменились наши дети. Они повзрослели, поумнели. Наши ребятишки уже не малыши, многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир. Все чего они достигли - это заслуга, прежде всего нашей с вами совместной работы.

 Атмосфера в группе доброжелательная. Сейчас в нашей группе 15 ребятишек. Из них  8 девочек и    7 мальчиков. Возраст детей нашей группы 4 года. При этом каждый ребёнок - уже личность, обладающая своим характером, эмоциональным миром, желаниями, предпочтениями, привычками.

Следует так же отметить, что дети стали более самостоятельными, всё чаще можно слышать: «я умею», «я сам».

 За учебный год ребята привыкли друг к другу и многие подружились. Дети знают друг друга по имени, узнают родителей своих сверстников. Они легко общаются, договариваются, не стесняются сотрудников детского сада, знают нашу медицинскую сестру, заведующую.

Мы развивали в детях такие качества как: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, учили культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания. Конечно, ребята не сразу приобретают необходимые навыки, им требуется наша помощь, создание необходимых условий для проявления самостоятельности. Обязательно хвалить, хвалить за малейшее проявление самостоятельности.

Естественно, дети неодинаково быстро усваивают правила и действия, которым мы их учим. Но у каждого ребенка при правильном воспитании вырабатывается стремление все делать самостоятельно. Главное правило: не делать за ребенка то, что он может сделать самостоятельно.

В течение года сформировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки. Во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Все дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место.

Научились самостоятельно одеваться, раздеваться, застёгивать сандалии, многие сами пытаются застёгивать пуговицы, выворачивать вещи, аккуратно вешать вещи на стульчиках.

Развивая художественно-эстетическое направление в основном все дети научились:

-правильно держать карандаш, кисть.

-раскрашивать не выходя за контур.

-проводить прямые, волнистые, округлые линии

- различают основные цвета (К. Ж.З, С, Ч. Б.)

Дети умеют пользоваться пластилином:

раскатывают комок пластилина прямыми и круговыми движениями ;

отламывают от большого комка пластилина маленькие комочки,

сплющивают их ладонями. Лепят несложные фигуры.

Работали с бумагой, выполняли аппликации из готовых форм. Учились аккуратно работать с клеем, пользоваться салфетками, учились ориентироваться на бумаге ( верх, низ).

Продуктивная деятельность детям очень нравится, так как задействовано творчество, воображение, фантазия, мелкая моторика, во время работы дети общаются между собой, подсказывают, помогают друг другу. И конечно же их радует результат.

Познавательное развитие:

Научились различать предметы по цвету, форме, величине, находить 1- много, большой- маленький, высокий -низкий, широкий –узкий, длинный -короткий.

Учимся ориентироваться во времени: утро, день, вечер, ночь. И что делают люди в это время суток. Времена года и их признаки. Различают диких - домашних животных, называют их детёнышей. Классифицируют предметы: одежда, обувь, мебель, звери, рыбы, насекомые, транспорт.

Знаем геометрические фигуры КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК, ПРЯМОУГОЛЬНИК, ОВАЛ. На что они похожи, и чем они отличаются. Из геометрических фигур выкладываем картинку по образцу, из счётных палочек.

Какие бывают предметы : из дерева - деревянные, из пластмассы- пластмассовые, из железа – железные.

Физическое развитие: Играем в П/и, М/п, пальчиковые, занимаемся физкультурой, используем на занятиях физкультминутки.

В речевом развитии: дети знают, пальчиковые игры, потешки , русские народные сказки, поют песни, участвуют в утренниках, общаются во время игр со взрослыми, детьми. Несмотря на положительные результаты есть и трудности. А именно, необходимо обратить внимание на развитие речи детей. Бедный словарный запас, отсутствие звуков в произношении, невнятная дикция не позволяют некоторым детям в полной мере выражать свои действия словами, участвовать в беседах, обсуждениях.

В группе проводились праздники, такие как: Осень, Новый год, 23 февраля. 8 марта. Развлечение Весна красна. Дети с удовольствием готовились к ним, и показали не плохие результаты. Был организован познавательно – исследовательский проект «Наш огород». Участвовали в конкурсе рисунков по ПДД благотворительного фонда имени Наташи Едыкиной, где заняли призовые места.

Я рассказала вам о проведённой работе, чего достигли наши ребята к концу учебного года. Чтобы результаты были ещё выше необходимо постоянное взаимодействие не только между детьми и воспитателями, но и между воспитателями – родителями - детьми. Необходимо внимательно относится к ребёнку, интересоваться его достижениями, знать его желания, предпочтения, учитывать мнение ребёнка.

Хочется сказать огромное спасибо родителям, которые приняли активное участие в жизни группы, не оставались в стороне откликались на просьбы, участвовали в конкурсах. Надеюсь на дальнейшее активное, плодотворное сотрудничество!