

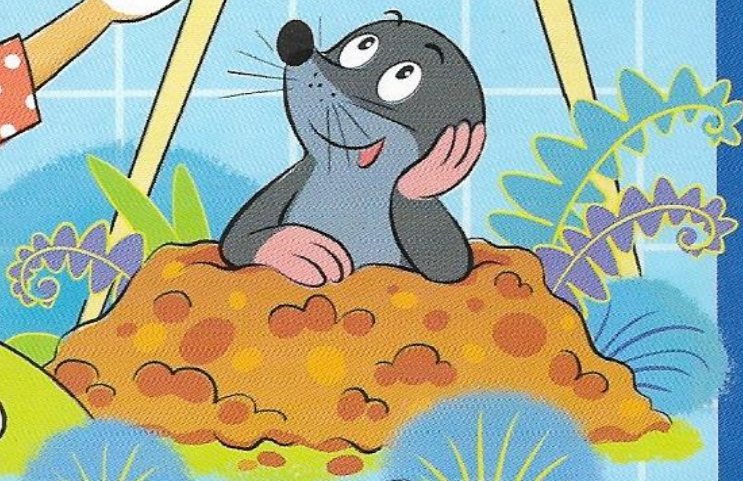


Соответствует
ФГОС ДО

Е.В. Колесникова

МАТЕМАТИКА для детей 4-5 лет

Методическое
пособие
к рабочей тетради
«Я считаю до пяти»



УДК 373
ББК 74.100.5
К60

Колесникова Е.В.

К60 Математика для детей 4–5 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2025. — 160 с. (Математические ступеньки).

ISBN 978-5-9949-3111-0

В организационно-методическое сопровождение программы «Математические ступеньки» для детей 4–5 лет входят: 1) данное методическое пособие, 2) рабочая тетрадь «Я считаю до пяти», 3) демонстрационный материал, 4) книги дополнительного комплекта.

В методическом пособии представлены программа курса, методические рекомендации, планируемые результаты, интегрируемые образовательные области и сценарии занятий, в которых учтены все связи комплекта.

Это пятое издание пособия, переработанное и дополненное в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Предназначено всем участникам образовательного процесса — детям, педагогам, родителям.

УДК 373
ББК 74.100.5

Учебное издание

Колесникова Елена Владимировна

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 4–5 ЛЕТ

Методическое пособие

к рабочей тетради «Я считаю до пяти»

Пятое издание, переработанное и дополненное

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Выпускающий редактор *М.В. Лаврук*

Редактор *А.И. Мосина*

Серийное оформление обложки *М.А. Владимирская*

Иллюстрация на обложке *Е.Н. Федорченко*

Корректор *Л.Б. Успенская*

Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*

Декларация о соответствии ЕАЭС № RU Д-RU.HB27.B.04772/20
с 25.02.2020 по 24.02.2025

Подписано в печать 21.10.2024. Формат 60×90^{1/16}.

Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 10. Тираж 4000 экз. Заказ № 11162.

Издательство «Творческий Центр Сфера»

ООО «Издательство Сфера Образования»

129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.

Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

Отпечатано с готового оригинал-макета

ООО «Принт-М», 142300, М.О., г.Чехов, ул. Полиграфистов, д.1

ISBN 978-5-9949-3111-0

© ООО «ТЦ Сфера», оформление, 2023

© Колесникова Е.В., текст, 2023

Программа «Математические ступеньки» для детей 4–5 лет (средняя группа)

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Содержание Программы «Математические ступеньки» ориентировано на развитие математических способностей детей 4–5 лет, осуществляемое в двух направлениях:

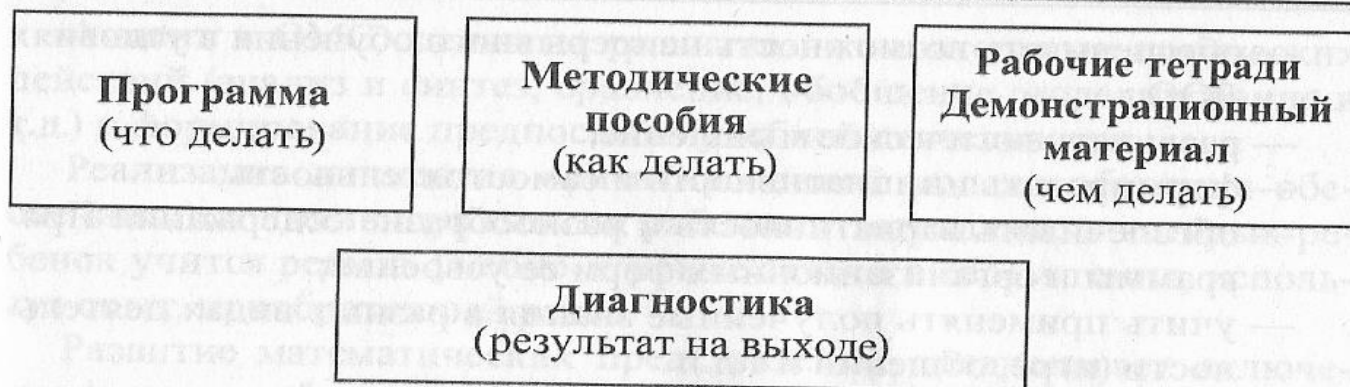
- систематизация и учет математических знаний, полученных из разных источников (игры в режимных моментах, общения, предыдущего обучения и т.д.);
- организация работы с детьми 4–5 лет по освоению содержания Программы.

В ходе реализации Программы предусматривается совместная деятельность взрослых и детей в процессе занятий, игры, общения, самостоятельной деятельности детей.

Содержание Программы представляет одно из направлений образования детей в области «**Познавательное развитие**», включающее не только первичное формирование знаний о количестве, числе, пространстве и времени, форме, величине, но и предполагающее развитие познавательных интересов, любознательности и мотивации, формирование предпосылок учебной деятельности.

В целях эффективной реализации Программы педагогам, родителям предлагается **организационно-методическое сопровождение (ОМС)**, которое обеспечивает включенность детей в образовательный процесс по формированию математических представлений.

Программа может быть использована в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, а также возможностей педагогического коллектива, сложившихся традиций ДОО.



«Математика для детей 4–5 лет» — это **пятое издание** пособия, переработанное и дополненное в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом рекомендаций, полученных за двадцать с лишним лет практического применения технологии «Математические ступеньки» от педагогов ДОО.

В нем представлены структура и объем Программы, условия реализации, методические рекомендации, планируемые результаты, интегрируемые образовательные области и сценарии занятий, в которых учтены все связи комплекта.

Цели Программы:

- раскрытие основных направлений математического развития детей 4–5 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- приобщение к математическим знаниям с учетом возрастных особенностей детей;
- создание благоприятных условий для формирования математических представлений с целью развития предпосылок учебной деятельности, теоретического мышления, развития математических способностей;
- введение ребенка в мир математики через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование;
- формирование основ математической культуры.

Задачи:

- развивать потребность активно мыслить;
- создавать условия не только для получения знаний, умений и навыков, но и развития математических способностей;
- приобретать знания о множестве, числе, величине, пространстве и времени как основах математического развития дошкольников;

- обеспечивать возможность непрерывного обучения в условиях ДОО;
- развивать логическое мышление;
- формировать инициативность и самостоятельность;
- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм ее усвоения;
- учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т.д.);
- формировать и развивать приемы умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование), конструктивные умения (плоскостное моделирование);
- формировать графические умения и навыки;
- обеспечивать повышение компетентности педагогов, родителей в вопросах математического развития ребенка.

Эти задачи решаются комплексно как на занятиях по формированию математических представлений, так и в процессе организации разных видов деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, общения, взаимодействия со сверстниками и взрослыми).

Планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры)

К концу учебного года дети:

- считают в пределах пяти, относят последнее числительное ко всей группе предметов, согласовывают числительное с существительным в роде, числе и падеже;
- называют цифры от 1 до 5, пишут их по точкам, соотносят количество предметов с цифрой;
- понимают отношения между числами в пределах пяти, выражают эти отношения в речи;
- отгадывают математические загадки;
- различают количественный, порядковый счет;
- устанавливают равенство и неравенство групп предметов по названному числу;
- находят заданные геометрические фигуры среди множества других;
- сравнивают предметы по величине, высоте, длине, ширине, толщине в пределах пяти, обозначая результаты сравнения соответствующими терминами;

- выделяют признаки сходства и различия между предметами и объединяют их по этому признаку;
- отгадывают загадки о временах года;
- различают понятия *вчера, сегодня, завтра, быстро, медленно*;
- умеют ориентироваться на листе бумаги;
- решают простые логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- понимают задание и выполняют его самостоятельно;
- проводят самоконтроль и самооценку выполненной работы, руководствуясь пояснением взрослого.